



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRIMEROS AUXILIOS**
- Código del Programa de Formación: **3387706** V 2
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: **ASISTIR PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE Y NORMATIVA DE SALUD**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

1. Prestar atención básica del lesionado teniendo en cuenta condiciones clínicas y protocolos establecidos.

2. Valorar el escenario para fomentar condiciones de seguridad en la atención de un usuario

en situación de urgencia o emergencia según guías y protocolos establecidos.

3. Realizar la valoración del paciente de trauma teniendo en cuenta el mecanismo de lesión y protocolo de atención.

4. Evaluar la calidad e impacto de la atención brindada conforme a protocolos establecidos.

Duración de la Guía: 144 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía está encaminada a que los aprendices del programa adquieran conocimientos y habilidades relacionadas con la anatomía y fisiología de los diferentes sistemas del cuerpo humano, terminología, características de la persona que presta primeros auxilios, botiquín valoración primaria y secundaria de la persona lesionada, toma e interpretación de los signos vitales, referencia y contra referencia; además de la atención inicial no médica a niños y adultos antes de ser trasladados al centro asistencial, según el sistema afectado y teniendo en cuenta las normas de bioseguridad, ergonomía y seguridad para mejorar la calidad de vida del paciente y disminuir los riesgos de salud en el auxiliador.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 REFLEXIONEMOS.

Descripción de la Actividad:

De acuerdo a la opinión personal o laboral de solución a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué cree usted que es importante conocer el Sistema General de Seguridad Social en Salud, al momento de prestar un primer auxilio?
2. ¿Por qué es importante saber cómo valorar el lesionado y cómo actuar en un momento indicado al prestar el primer auxilio?
3. ¿Qué es un primer auxilio y cuáles son las normas que debe tener el primer respondiente al prestar el primer auxilio?
4. ¿Qué es un botiquín de primeros auxilios, que cuidados se deben de tener con él y que debe de contener el mismo?

- Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
- Materiales: Ninguno

3.2 Actividad de contextualización: ¿QUE TANTO SABES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS?

Responde según los conocimientos previos que tengas acerca de primeros auxilios, como actuarías en los siguientes casos:

- **Descripción de la Actividad:**

Estaciones de Emergencia:

- Se divide a los aprendices en grupos pequeños. A cada grupo se le dará una situación de casos reales, la cual tendrá que simular.
- **Estación 1:** "El Gimnasio Inseguro": Un compañero se cae de una máquina. ¿Qué evalúas primero? ¿El cableado, el piso mojado o la persona?
- **Estación 2:** "La Pista de Atletismo": Un corredor se tropieza y se golpea la cabeza. Hay personas alrededor. ¿Qué haces para asegurar el área y a la persona?



-
- **Estación 3: "La Cancha Deportiva":** Un jugador sufre una posible fractura. ¿Cómo inmovilizas y qué riesgos identificas en el lugar?

Cada grupo de aprendices realiza una dramatización de cada situación, en la cual identifican riesgos y dan solución a las diferentes situaciones presentadas, con todo el grupo da las conclusiones.

Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación

Materiales: Ninguno

3.3 APRENDAMOS DE PRIMEROS AUXILIOS

Descripción de las Actividades

- a. Actividad de aprendizaje 1: ¿Investigue sobre las leyes que existen en Colombia y el mundo sobre la prestación de primeros auxilios y realice un mapa conceptual.
- b. Defina brevemente qué es el sistema de referencia y contrarreferencia, su funcionamiento y acceso a los servicios de Emergencias médicas públicos y privados.
- c. Describa brevemente qué es el Seguro Obligatorio De Accidentes De Tránsito SOAT?cuáles son sus beneficios? qué prestaciones económicas tiene? y cuál es su monto?

Con las anteriores respuestas elebre un documento en Word o PDF y súbalo al espacio destinado para la actividad de aprendizaje 1 en el aula virtual de Classroom. Estas respuestas serán socializadas en clase durante una mesa redonda.

- Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
- Materiales: Computadores

GFPI-F-135 V04

3.3.2 Actividad de aprendizaje 2:



Después de la explicación del tema Valoración primaria y secundaria, RCP O Reanimación cardiopulmonar básica, realizar la práctica de dichos temas y de toma de signos vitales: Temperatura, Frecuencia Cardíaca tomada en 3 puntos diferentes, Frecuencia Respiratoria. Realizar las prácticas en grupos de 4 aprendices, basándose en los casos clínicos de emergencia dados por el instructor.

En la práctica se aplicará una lista de chequeo para evaluar los conocimientos y destrezas desarrolladas, esta lista de chequeo deberá adjuntarla o subirla al espacio de Classroom llamado actividad de aprendizaje N°2

- Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
- Materiales: Reloj con segundero o cronometro, simuladores, Computadores

3.3.3 Actividad de aprendizaje 3:

Después de la explicación de los temas de movilización y vendajes, realizar las prácticas en grupos de 4 aprendices, basándose en los casos clínicos de emergencia dados por el instructor.

En la práctica se aplicará una lista de chequeo para evaluar los conocimientos y destrezas desarrolladas, esta lista de chequeo deberá adjuntarla o subirla al espacio de Classroom llamado actividad de aprendizaje N°3

- Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
- Materiales: Vendas.

3.3.4 Actividad de aprendizaje 4:

En grupos de trabajo 3 personas, investigar los temas asignados por la instructora y realizar un afiche y la exposición con demostración (JUEGO DE ROLES) en donde involucren: que es, signos y síntomas, como se practican los primeros auxilios según el caso y la prevención, adicional deben realizar una actividad lúdica educativa como apoyo y presentar un dramatizado o video de youtube de como se presta el primer auxilio:

- a. Cuerpos Extraños (En vía aérea, piel, nariz, ojos, oídos)
- b. Heridas (Tipos y clasificación de las heridas) y Hemorragias (Tipos, características)
Quemaduras (Clasificación de las quemaduras, que lo ocasiona, por extensión, profundidad, posibles consecuencias, regla del 9)
- c. Picaduras y Mordeduras (Animales salvajes, domésticos, serpientes, plantas urticantes, animales marinos, avispa, abejas, pulgas, garrapatas, piojos, roedores)



- d. Intoxicaciones y envenenamiento (tipos, causas, efectos o consecuencias. – por inhalación, ingestión, contacto, inoculación o medicamentos, clasificación de tóxicos)
- e. Fracturas, esguinces y luxaciones (realizar un cuadro comparativo de signos y síntomas)
Inmovilización, traslado y transporte de víctimas.
- f. Enfermedades de aparición súbita (Fiebre, Desmayo, convulsiones, infarto, diarrea)

- Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
- Materiales: Presentaciones por temas, videos de los diferentes temas.

3.4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Solución a preguntas y mapa conceptual y socialización en mesa redonda.	Identifica la red de atención de urgencias de acuerdo con normatividad vigente. Determina la clasificación de triage según el estado de las víctimas. Aplica cadena de custodia, siguiendo los principios y normativa legal vigente. Relaciona	Observación y Rubrica
Evidencias de Desempeño: Practica toma de signos vitales, valoración primaria, secundaria y RCP	los elementos del botiquín según la normativa legal. Identifica conceptos, funciones, estructura de los diferentes sistemas según principios Anatómicos y fisiológicos. Aplica medidas de bioseguridad y técnica aséptica, siguiendo los principios y protocolos	Lista de chequeo



<p>Práctica de movilización de pacientes y vendajes</p>	<p>Establecidos. Realiza valoración primaria y secundaria de la persona de acuerdo con los tipos, técnicas, Patrones, precauciones, procedimiento establecido. Controla signos vitales de acuerdo con técnica establecida, escalas de valoración, Principios de bioseguridad, nivel de responsabilidad. Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y ovace de acuerdo con grupo etario Y rol como primer respondiente. Moviliza a la víctima según condiciones, técnica</p>	<p>Lista de chequeo</p>
<p>Evidencias de Producto: Afiche</p>	<p>establecida y mecánica corporal. Atiende a la persona según tipo de primer auxilio requerido de acuerdo a la lesión. Maneja lesiones de la persona con alteración de la salud de acuerdo con protocolos y Guías. Identifica acciones relacionadas con la actuación ante parto de emergencia de acuerdo con los protocolos establecidos. Realiza la entrega de la víctima a los organismos de emergencia según protocolo</p> <p>Identifica la red de atención de urgencias de</p>	<p>Rubrica</p>



	acuerdo con el tipo de evento y área Geográfica. Reduce riesgos asociados al escenario de acuerdo con recursos disponibles, protocolos y guías. Activa el sistema de emergencias de acuerdo con protocolo establecido. Realiza llamada de emergencia según técnica establecida. Asegura la escena de los acontecimientos teniendo en cuenta la técnica establecida y Delegación de funciones.	
--	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Valoración primaria: Consta de valorar aquellos parámetros o funciones o factores del paciente que de encontrarse alterados ponen en peligro de vida del paciente, es la secuencias del “ABCD” A: Valoración de la permeabilidad de las vías aéreas. B: Valoración de la función respiratoria o ventilación (VOS. Ver, Oír y Sentir. VES: Ver, Escuchar y Sentir). C: Valoración hemodinámica (circulación) con control de hemorragias. D: Valoración del estado neurológico

Apnea: enfermedad del aparato respiratorio cuyo síntoma es la interrupción de la respiración por, al menos, diez segundos. Según sus características, esta dificultad puede dividirse en tres tipos: obstructiva (determinada por un esfuerzo respiratorio generado por la ausencia de la respiración), central (producida tanto por la falta de esfuerzo como de la señal respiratoria) y mixta (generada a partir de la combinación de la apnea central con la obstructiva)

Cianosis: Es la coloración azulada de la piel, mucosas y lechos ungüéales, usualmente debida a un riego sanguíneo incorrecto. Aparece cuando la persona padece dolencias cardiacas, circulatorias o pulmonares.

Disnea: Es la dificultad respiratoria o falta de aire.



Fiebre: La fiebre, conocida a veces como temperatura o calentura, es un aumento en la temperatura corporal por encima de lo que se considera normal. La temperatura normal del cuerpo humano es de 36.2 a 37.5°C, se habla de fiebre por encima de los 38°C

Hipotermia: (del griego hypo que significa debajo y therme que significa calor) es el descenso involuntario de la temperatura corporal por debajo de 35° C medida con termómetro, acompañada de cianosis en la piel, falta de coordinación, rigidez corporal.

Primeros Auxilios: Son las medidas o cuidados adecuados que se ponen en práctica y se suministran en forma provisional a quien lo necesite, antes de su atención en un centro asistencial. Para asegurar la atención oportuna y eficaz en primeros auxilios se requiere capacitación y entrenamiento.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFIA

Ley 100/1993

Manual de Primeros Auxilios, Presentaciones Primeros auxilios, signos vitales, RCP, parto de emergencia

Guía de primeros auxilios.

WEBGRAFIA

www.tuotromedico.com

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/firstaid.html>

http://www.saludencolombia.com/pages/primeros_auxilios/

<https://www.mutuabalea.es/verFichero.php?id=281>

<http://www.cruzrojacolombiana.org/sites/default/files/primeros%20auxilios%20comunitarios.pdf>

<http://biblioteca.sena.edu.co/>



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LINA MARCELA MAPE CASTAÑO	INSTRUCTORA	COMERCIO Y SERVICIOS	10/04/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Lina Clemencia Ospina Barco	Instructora	Centro de Comercio y Servicios	03/02/2026	Actaulización de actividades de aprendizaje y de contextualización